

ПАМЯТКИ для выполнения домашнего задания.

Трудности при выполнении домашнего задания.

Школьная практика показывает, что учащиеся не всегда могут правильно организовать подготовку домашнего задания и допускают следующие ошибки:

- Во-первых, многие учащиеся при подготовке домашних заданий по учебнику сбиваются на полумеханическое чтение изучаемого материала, не умеют расчленять его на отдельные смысловые части, не осуществляют самоконтроль за усвоением знаний;
- Во-вторых, недостатком домашней работы многих учащихся является неумение организовать свое рабочее время, отсутствие твердо установленного режима, связанного с выполнением домашних заданий. Это приводит к поспешности в работе и поверхностному усвоению изучаемого материала;
- В-третьих, выполнение письменных заданий многими школьниками осуществляется без предварительного усвоения теоретического материала, на котором основаны эти задания. Вследствие этого учащиеся не только допускают существенные недостатки и ошибки в выполненных заданиях, но и не осмысливают той связи, которая существует между теоретическим материалом и практическими упражнениями.

#### ПАМЯТКА

как выполнять устные задания

1. Вспомни тот материал, который изучался на уроке.
2. Читай текст полностью, в случае необходимости пользуйся словарями, картами, схемами, учебными пособиями.
3. Читай внимательно и старайся заполнить основное.
4. Для лучшего запоминания записывай в тетрадь даты, названия, имена.
5. Закрой книгу и мысленно представь часть прочитанного, перескажи прочитанное.
6. Читай второй раз, обращая внимание на те места, которые забываются.
7. Воспроизведи прочитанное мысленно.
8. Если учебный материал плохо запоминается, запиши кратко план прочитанного и перескажи по нему.
9. Для лучшего запоминания дат сравни их с теми, которые хорошо помнишь.

#### ПАМЯТКА как выполнять письменные задания

1. Приведи в порядок рабочее место, приготовь все необходимое для работы.
2. Прочти задание, подумай, посмотри, какие правила следует применить в упражнении. Вспомни. Если забыл, посмотри в учебнике.
3. Если надо, посмотри аналогичные упражнения, выполненные в классе под руководством учителя.
4. Не спеша приступай к выполнению.
5. Если не понимаешь смысла упражнения, спроси у учителя или товарища.
6. Отдельные трудные части задания не пиши в тетради, а пользуйся черновиком.
7. Выполни упражнения, сделай проверку, аккуратно исправь ошибку. Если получилось грязно, перепиши.

#### ПАМЯТКА как выполнять задания по русскому языку.

1. Вспомни, что изучали на уроке.
2. Внимательно прочитай правило.
3. Подумай над тем, что нужно сделать в письменном задании.
4. Посмотри, как применить правило в упражнении.
5. Спиши и выполни упражнение.
6. Прочитай еще раз задание и проверь работу.
7. Заучи наизусть правило и расскажи его.

#### ПАМЯТКА как выполнять задания по математике.

1. Прочитай условие задачи.
2. Составь краткую запись условия.
3. Запиши план и решение.
4. Прочитай еще раз вопрос в задаче и ответь на него.

ПАМЯТКА как готовить домашнее задание по литературе.

1. Внимательно прочти название произведения.
2. Посмотри, кто автор произведения.
3. Внимательно прочитай весь текст.
4. Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.
5. Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.
6. Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
7. Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.
8. Составь план пересказа текста.
9. Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).
10. Не глядя в текст, вспомни действующих лиц и главного героя произведения.
11. Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.
12. Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.

ПАМЯТКА для родителей как развивать читательский интерес у детей.

1. Прививай ребенку интерес к чтению с самого раннего детства.
2. Покупая книгу, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребенку. Это формирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Обсуждайте прочитанную детскую книгу с членами семьи.
5. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном увлекательном эпизоде.
7. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он заполнил текст.
8. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его мнения.
9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
10. Покупайте по возможности книги любимшихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
12. Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

ПАМЯТКА для родителей как помогать ребенку в подготовке домашних заданий.

1. На первых порах посидите со своим ребенком при выполнении им домашних заданий. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые шаги, зависят его будущие школьные успехи.
2. У вашего ребенка не сформирована привычка делать уроки. Развивайте у него эту привычку спокойно, превратите начало выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
3. Оформите рабочее место ребенка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.
4. Учите ребенка выполнять уроки только в этом рабочем уголке.
5. Объясните ребенку главное правило учебной работы – учебные принадлежности должны всегда находиться на своем месте. Постарайтесь привести в пример свое рабочее место.
6. Постоянно требуйте от ребенка, чтобы он приводил в порядок рабочее место после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал помогите ему. Пройдет немного времени – и он будет сам убирать свое рабочее место.
7. Если ребенок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребенка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они не так поняли задание, и испытывают страх, еще не начав это задание выполнять.
8. Если ребенок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.
9. Учите вашего ребенка не отвлекаться во время выполнения уроков; если он отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
10. Не заставляйте своего ребенка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвет ваш авторитет и его интерес к школе и учению.
11. Старайтесь как можно раньше приучить ребенка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.
12. Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
13. Научите его выполнять любое дело, в т.ч. и домашнее задание, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.
14. В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!